

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практического применения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формировать представления об основных предметных областях социальной психологии, специфике и особенностях социально-психологического знания;

- способствовать усвоению знаний о механизмах поведения людей в социальных группах; различных формах взаимодействия индивидов друг с другом и обществом;

- формировать навыки социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов;

- способствовать формированию навыков организации межличностного и группового взаимодействия; профессиональных навыков в части социально-психологического изучения общения, коммуникации, групп и личности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1: Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает теоретические основы оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций Умеет определять специфику оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет теоретическими основами оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций

ОПК-4.2: Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные формы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций Умеет применять основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-4.3: Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает специфику применения способов оказания психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет применять в профессиональной деятельности способы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Владеет способами оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знает основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Умеет оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеет теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Умеет применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеет методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знает специфику организации социального взаимодействия и командной работы Умеет применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеет практическими навыками социального взаимодействия и командной работы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	

социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	<p>Знает социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества</p> <p>Умеет выделять основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет знаниями об основах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает средства для осуществления межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет выбирать средства для реализации межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет средствами для реализации межкультурного взаимодействия</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социальная психология как наука									
	1. Тема 1. Введение в социальную психологию	6							
	2. Тема 1. История развития социальной психологии Тема 2. Развитие современной российской социальной психологии Тема 3. Методы социальной психологии			12					
	3.							12	
2. Социальная психология личности									
	1. Тема 2. Социальная психология личности	4							
	2. Тема 4. Социально-психологические теории личности Тема 5. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности Тема 6. Взаимовлияние личности и социальной роли Тема 7. Социальные установки и поведение личности			12					
	3.							12	
3. Современная социальная психология									

1. Тема 3. Психология малой группы Тема 4. Большие социальные группы	6							
2. Тема 8. Динамические процессы в малой группе Тема 9. Феномены внутригруппового взаимодействия Тема 10. Концепция коллектива в социальной психологии Тема 11. Психология больших социальных групп			12					
3.							4	
4. Социальная психология межличностного взаимодействия								
1. Тема 5. Общение как социально-психологический феномен Тема 6. Социальная психология конфликта Тема 7. Психология социального воздействия	12							
2. Тема 12. Общение как социально-психологический феномен Тема 13. Социальная психология конфликта Тема 14. Психология социального воздействия			12					
3.							16	
5. Психология массовых социально-психологических явлений								
1. Тема 8. Психология религии Тема 9. Психология политики и власти	8							
2. Тема 15. Психология религии Тема 16. Политическая психология как практическое направление социальной психологии Тема 17. Власть как социально-психологический феномен			6					
3.							10	
Всего	36		54				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Беличева С. А., Васильева О. С., Джанерьян С. Т., Ермаков П. Н., Ефремова О. И., Лабунская В. А. Социальная психология личности в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов(Москва: Гардарики).
2. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Психология"(Москва: Аспект-Пресс).
4. Сухов А. Н., Бодалев А. А., Казанцев В. Н., Солодникова И. В., Сухов А. Н., Деркач А. А. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Академия).
5. Новопашина Л. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Андреева Г. М. Психология социального познания: учебное пособие для студентов психологических и педагогических специальностей вузов (Москва: Аспект Пресс).
7. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
8. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии(Санкт-Петербург: Питер).
9. Глуздова О. В., Григорьева Е. В., Исаева О. М., Волкова Е. Н. Социальная психология: учебное пособие для вузов по направлению 540700 (050700) "Педагогика"(Москва: Высшая школа).
10. Логинова Н. Ф. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
11. Козьяков Р. В. Социальная психология: учебник(Москва: Директ-Медиа).
12. Семечкин Н. И. Психология социального влияния: [учебное пособие] (Москва: Директ-Медиа).
13. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 1: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
14. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 2: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
15. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. - Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. - Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. - Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. - Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; НетбукNetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.